LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA

DIDEA DI BAMBINO

I bambini per noi sono soggetti potenzialmente competenti e capaci e che tali diventeranno in base alle stimolazioni e alle opportunità che il contesto sarà in grado di offrire loro



I bambini apprendono insieme: si guardano, si imitano, si fanno coraggio e si aiutano reciprocamente. Nella nostra scuola incoraggiamo un apprendimento sociale in cui emozioni e motivazioni giocano un ruolo importante.



L'insegnante ha un ruolo di regia: allestisce contesti stimolanti affinchè il bambino possa sperimentare e apprendere seguendo i propri interessi. Osserva e sostiene i processi di apprendimento messi in atto dai bambini

IDEA DI SPAZIO

L'organizzazione degli spazi (dentro e fuori) è volta a permettere ad ogni bambino di accedere autonomamente a tutto il materiale della scuola.

La sezione è organizzata per centri di interesse.



IDEA DI NATURA (OUTDOOR EDUCATION)

I bambini apprendono attraverso il corpo in movimento e i sensi e non c'è uno spazio "dentro" che sia così ricco e stimolante come lo spazio "fuori" in natura.

Stare all'aperto aumenta il benessere, lo stupore e la meraviglia per quanto si vede e si percepisce intorno a sè; permette di vivere le relazioni tra compagni e con gli adulti in modo più sereno e rilassato.



_ore 7.35: Pre-scuola *

ore 8.30-9.00: Accoglienza

CONTATTI

- **** 035 614438
 - Via Capersegno, 1724030 Presezzo (BG)
 - **▼** scmaternapedretti@gmail.com



I NOSTRI-

Mappe blu Orto didattico Outdoor education

Pet Therapy Progetto continuità Lettura in natura Coding

Piccoli semi crescono Minibasket

Bimbambulanza
Protezione civile
Guardia forestale
Nati per leggere
Amico libro
Cittadini di domani
Facciamoci strada

Consulenza Psico-Pedagogica

Con il corpo: un po' per gioco... un po' per imparare...

Un bagaglio di parole (logopedia) C'era una volta un pezzo di legno



www.scuolainfanziapedretti.it

"La scuola dell'infanzia
si presenta come
un ambiente protettivo,
capace di accogliere le diversità
e di promuovere le potenzialità
di tutti i bambini,
che fra i tre e i sei anni
esprimono una grande ricchezza
di bisogni ed emozioni".

(indicazioni nazionali 2012)

