

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

TRA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA FAMIGLIA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

La nostra istituzione scolastica riconosce una grande importanza al rapporto scuola – famiglia, in quanto l'educazione dell'alunno è completa se c'è piena assonanza tra gli interventi educativi della scuola e quelli operati dalla famiglia, che deve, inoltre, fornire alla scuola tutte le opportunità per migliorare la conoscenza dei propri figli, al fine di calibrare su ognuno di essi gli interventi più efficaci e di sicuro successo. È nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi che si realizza il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni. La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia.

Il D.P.R. 235 del 21 novembre 2007 ha introdotto nell'Istituzione Scolastica la sottoscrizione da parte delle famiglie di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

A tal fine è stato stilato questo patto di corresponsabilità per creare, già dalla scuola dell'infanzia, un clima collaborativo tra coloro che, giornalmente, sono impegnati nel processo di crescita del bambino.

Questo patto di corresponsabilità si fonda sull'assunzione dei seguenti impegni:

La scuola si impegna a:

- ✓ Accogliere i bambini in un ambiente sereno e in un contesto di cura, di positive relazioni e di apprendimento.
- ✓ Favorire il processo di formazione di ciascun bambino, dal punto di vista cognitivo ed affettivo, attraverso l'esplorazione, l'esperienza e l'attività ludica.
- ✓ Promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia proponendo attività che conducano il bambino a star bene con se stesso e con gli altri.
- ✓ Promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di Educazione alla Cittadinanza.
- ✓ Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, valorizzando le specifiche potenzialità.
- ✓ Mantenere un costante e sistematico confronto con la famiglia, alla quale fornire le informazioni relative al percorso formativo e con la quale affrontare eventuali problematiche.
- ✓ Rispettare i diritti di tutti i bambini.
- ✓ Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a.
- ✓ Rispettare la legittima autorità parentale.

La famiglia, in quanto responsabile del comportamento del minore, si impegna a:

- ✓ Riconoscere il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, curando la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività di routine (igiene personale e riposo).
- ✓ Accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e dalle norme di comportamento.
- ✓ Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro.
- ✓ Favorire la frequenza assidua della scuola dell'infanzia.
- ✓ Informarsi regolarmente sulle attività svolte dal proprio figlio.
- ✓ Collaborare con le insegnanti al fine di individuare i percorsi più idonei per sviluppare le attitudini e le potenzialità dei bambini.

- ✓ Partecipare ai momenti della vita democratica della scuola (elezioni scolastiche e riunioni) compatibilmente con i propri impegni.
- ✓ Conoscere l'offerta formativa della scuola e a rispettare i Regolamenti dell'Istituto.
- ✓ Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, attraverso la partecipazione alle riunioni previste.
- ✓ Considerare la frequenza della Scuola dell'Infanzia come un diritto per il bambino.

I genitori, presa visione delle regole che si ritengono fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, con la scuola il presente Patto di corresponsabilità educativa.